



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Cod.ld.: 10.6.6A-FSEPON-LA-2017-67 - Titolo: "Commercio digitale a scuola" - CUP: D87I17000080007



# MIUR - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

# "I.T.C. DI VITTORIO – I.T.I. LATTANZIO"

Roma, 29 agosto 2019

#### **DETERMINA DIRIGENZIALE N. 66**

Oggetto: FSE (Fondi Strutturali Europei) – PON (Programma Operativo Nazionale)

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" – 2014-2020

Avviso MIUR AOODGEFID - Reg.Uff. 0003781 del 05/04/2017

Id. progetto 10.6.6A-FSEPON-LA-2017-67 Potenziamento dei percorsi di

alternanza scuola lavoro transnazionali / Commercio digitale a scuola

SPESE GENERALI DEL PROGETTO: ACQUSTO BENI

# IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PON – Programma Operativo Nazionale 2014-2020 "Per la scuola –

competenze ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n.

9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'Avviso MIUR. AOODGEFID/3504 del 31/03/2017 "Potenziamento della

cittadinanza europea"". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli alunni.

Azione 10.2.5 Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento

**VISTO** il *Piano* presentato dall'istituzione scolastica in data 12/07/2017 e registrato dal

MIUR con prot. n. 998775\_00037, diviso nei seguenti moduli: "*Notizie che viaggiano in rete*" (Il mondo dell'editoria e le tecniche giornalistiche; "*Comunicazione sul web*) e *Commercio digitale ... a scuola!!*" (Organizzazione d'impresa e del lavoro per il commercio digitale; Sviluppo e gestione di un portale web per il commercio digitale

sicuro)

VISTA la nota MIUR AOODGEFID/180 del 10/01/2018 con la quale questa istituzione

scolastica è stata formalmente autorizzata ad avviare i relativi moduli progettuali: "Organizzazione d'impresa e del lavoro per il commercio digitlae" e "Sviluppo e gestione di un portale web per il commercio digitale sicuro", stabilendo un

finanziamento complessivo pari a € 26.892,00

VISTO il Programma Annuale 2019, approvato con delibera del Consiglio d'Istituto

CI\_V04\_D08.07-03-19 e in particolare l'aggregato di spesa A04/19 Alternanza

scuola lavoro / 10.6.6A-FSEPON-LA-2017-67 Commercio digitale a scuola

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta formativa 2016/2019

VISTO il DPR n. 275 dell'08/03/1999 "Regolamento recante norme in materia di

autonomia delle istituzioni scolastiche"

VISTA la nota MIUR AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito

alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi

aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale

VISTO il D.I. n. 129 del 28/08/2018, "Regolamento di gestione amministrativo contabile

delle istituzioni scolastiche"

VISTO il D.Lgs. 50 del 18/04/2016 "Codice degli appalti nella Pubblica Amministrazione"

VISTE le linee guida n. 4 di attuazione del D.Lgs n. 50 del 18/4/2016, recanti: "Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza

comunitaria, indagine di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori

economici", di cui alla delibera ANAC n. 1097 del 26/10/2016;

VISTA la proposta di Regolamento sulle attività negoziali per la fornitura di beni e servizi, ai sensi del D.I. 129/2018, trasmesso al Consiglio d'Istituto, nella riunione del

29/04/2019 e in corso di approvazione,

CONSIDERATA l'esigenza, ai fini della realizzazione del progetto, di effettuare l'acquisizione

di beni e servizi da operatori economici esterni

VISTO l'articolo 32, comma 2 del D. Lgs 18 aprile 2016 n. 50, che dispone "Prima dell'avvio della procedura di affidamento dei contratti pubblici, le Stazioni Appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando

gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e

delle offerte"

#### **DETERMINA**

## ARTICOLO 1 – Oggetto: DETERMINA A CONTRARRE

E' autorizzato l'avvio della procedura di acquisto di beni necessari al proseguimento del progetto PON 10.6.6A-FSEPON-LA-2017-67 Alternanza scuola lavoro / Commercio digitale a scuola

## ARTICOLO 2 - BENI DA ACQUISTARE

I beni da acquistare, sono i seguenti:

- n. 2 Microfoni

#### ARTICOLO 3 - BUDGET DI SPESA

Per l'acquisto dei beni di cui al precedente art. 2, il budget di spesa a disposizione, non superabile, è pari a € 50,00 + IVA

### ARTICOLO 4 – MODALITA' DI ACQUISIZIONE DEI BENI

Constatata l'assenza di convenzioni CONSIP aventi ad oggetto beni/servizi comparabili con quelli relativi alla presente fornitura, la modalità di individuazione dell'operatore economico è quella dell' "affidamento diretto", previa indagine di mercato, da effettuare sul MEPA, attraverso la consultazione on-line di almeno tre operatori inserzionisti.

## ART. 5 – IMPUTAZIONE DELLA SPESA

Le spese, saranno imputate sul Programma Annuale 2019, approvato con delibera del Consiglio d'Istituto CI\_V04\_D08.07-03-19, in particolare sull'aggregato di spesa A04/19 – Alternanza scuola lavoro / 10.6.6A-FSEPON-LA-2017-67 Alternanza scuola lavoro / Commercio digitale a scuola

# ART. 6 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il responsabile del procedimento (RUP) è il dirigente scolastico, prof. Claudio Dore

# ART. 7 - OBBLIGHI DI PUBBLICITA'

Ai sensi dell'art. 37 del D.Lgvo 14 marzo 2013, n. 33 – decreto trasparenza, gli elementi fondamentali del contratto di acquisto dei beni e le modalità utilizzate per la scelta dell'operatore economico saranno pubblicati nella sezione Amministrazione trasparente del sito web dell'istituzione scolastica.



il dirigente scolastico prof. Claudio Dore

documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse